

AULA DE FORMACIÓN INMERSIVA

SOLUCIONES DE REALIDAD VIRTUAL APLICADA



V



*Es una empresa peruana con presencia internacional perteneciente a **everis Aeroespacial y Defensa**, la cual, a su vez, forma parte del grupo NTT DATA. cuenta con una larga experiencia desarrollando soluciones de simulación didáctica para los sectores de la Automoción, Construcción, Minería, Logística y Defensa.*

desarrolla el 100% de sus soluciones de manera asequible, enfocándolas a las necesidades concretas de los clientes, combinando el uso de las nuevas tecnologías con las necesidades reales de sus clientes.

¿Cómo se maneja?



Simulación Inmersiva es la división desde la cual desarrollamos el software y el hardware de simuladores con cabina específicamente diseñados para que los alumnos aprendan a manejar vehículos o máquinas. Potencie el rendimiento de sus operarios o cualifique alumnos más preparados gracias a nuestros planes de formación a bordo de los simuladores.

¿Cómo funciona?



Desde la división **de Simulación VR Training** diseñamos planes de formación adaptados a las necesidades del cliente, con el objeto de que los alumnos sean capaces de asimilar conocimientos teórico-prácticos, funciones, o procesos, usando como hardware productos comerciales de alta calidad y muy bajo coste (Oculus Go). Optimice la asimilación de sus procesos o mejore la comprensión de sus alumnos a través de nuestras herramientas de formación inmersiva.

AULA DE FORMACIÓN INMERSIVA

Nuestro objetivo es maximizar su beneficio incrementando la seguridad y productividad de su equipo.

Después de **más de 15 años diseñando herramientas de formación virtual**, hemos desarrollado un producto adaptado a sus necesidades con el que podrá alcanzar resultados reales, medibles y que optimizarán el funcionamiento de su compañía.



APLICABLE A MULTITUD DE CAMPOS

El sistema de formación inmersiva desarrollado en AFI es aplicable a una gran variedad de ámbitos profesionales. El sector industrial, el sector sanitario o el sector servicios son algunos ejemplos de posibles aplicaciones en los que la formación inmersiva aporta un valor añadido.



INSTRUCCIÓN GUIADA

El instructor es el encargado de dirigir la clase. Desde la plataforma de instructor, gestiona en tiempo real, los contenidos didácticos y prácticas que realizan los alumnos durante la formación. Cada alumno tendrá su propio visor VR. El número de alumnos es variable y adaptable a cada aula.



EVALUACIÓN

A lo largo de la formación, los alumnos se enfrentan a prácticas y tests donde tienen ocasión de demostrar los conocimientos adquiridos durante el curso. Estas prácticas se realizan por cada alumno de forma individual y son monitorizadas por el instructor en tiempo real.



SOCRATES

El progreso de cada alumno (sus avances, sus calificaciones, etc.) es almacenado en la nube. Estos datos están accesibles para el instructor en todo momento. El instructor puede obtener informes customizados de los resultados de sus alumnos durante la formación.



FORMACIÓN IN ITINERE

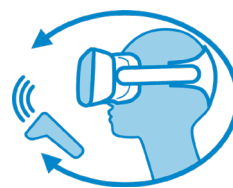
AFI es un sistema ligero, portable e inalámbrico, esto facilita su implantación en todo tipo de entornos. Los usuarios de la plataforma tienen acceso a los mismos contenidos independientemente de donde se encuentre localizada el aula.

ecosistema de SIMULACIÓN



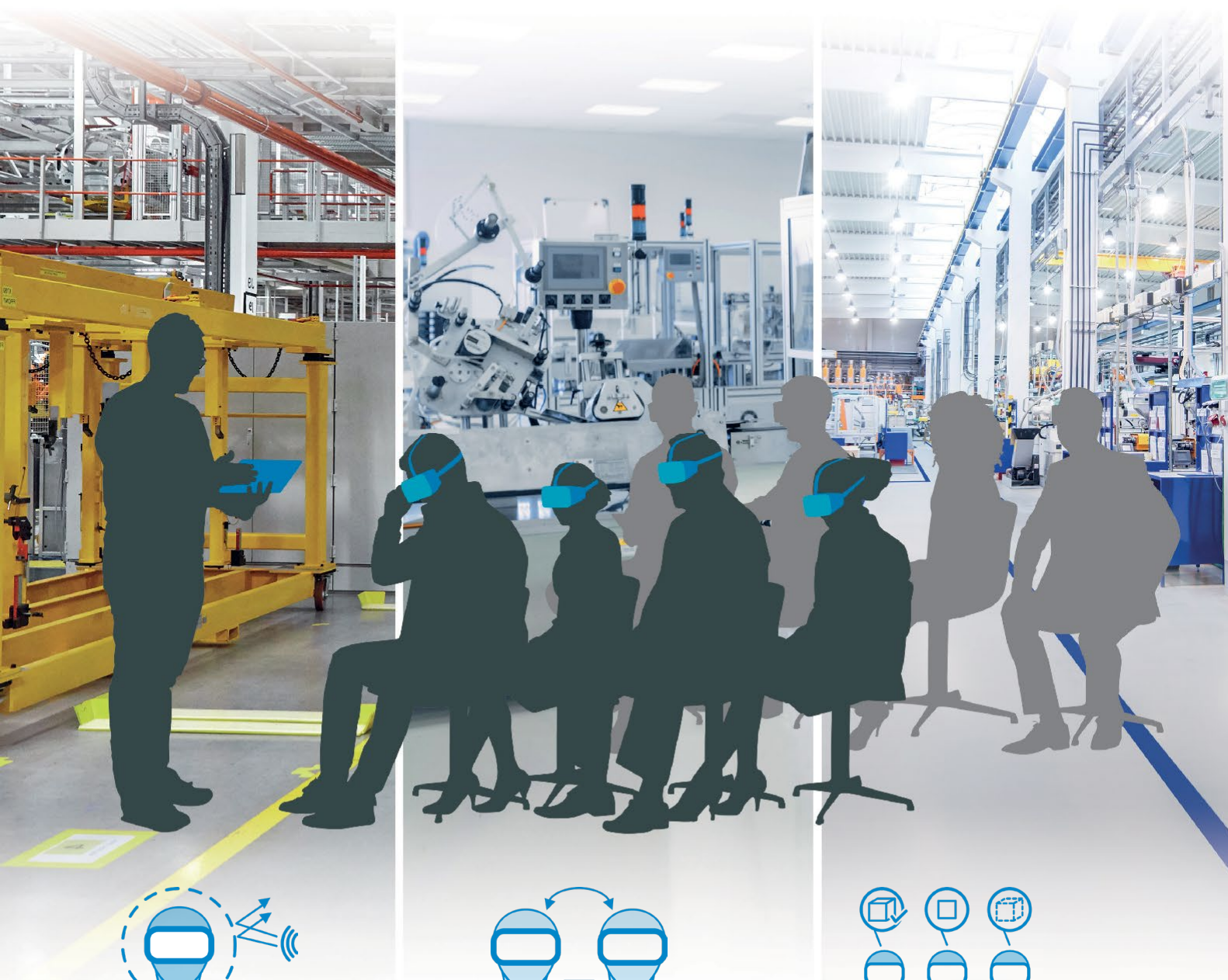
PUESTO INSTRUCTOR MULTIPLATAFORMA

- Control del aula
- Muestra de secuencias didácticas
- Planteamiento de ejercicios a alumnos

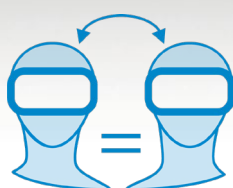


PUESTO ALUMNO BASADO EN VR

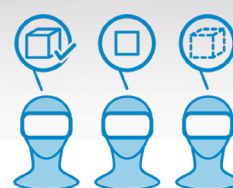
- Visores VR última generación
- Controladores virtuales inalámbricos
- Aulas escalables



- Formación sin distracciones

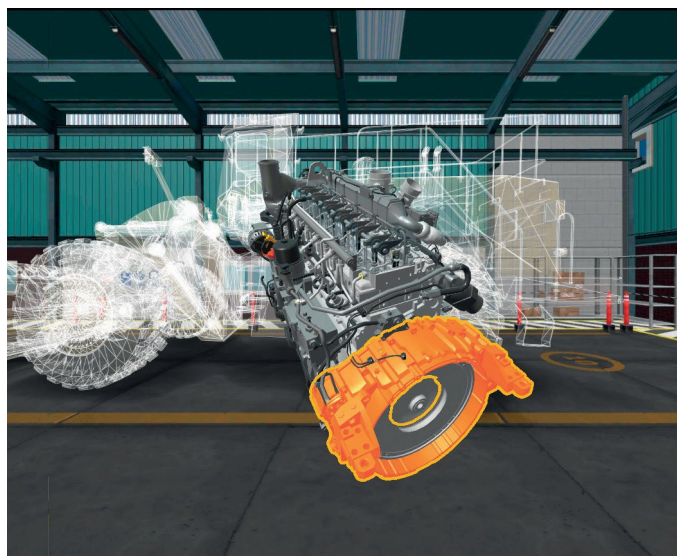


- Igualdad de recursos para todos



- Prácticas individuales para cada alumno

elementos pedagógicos

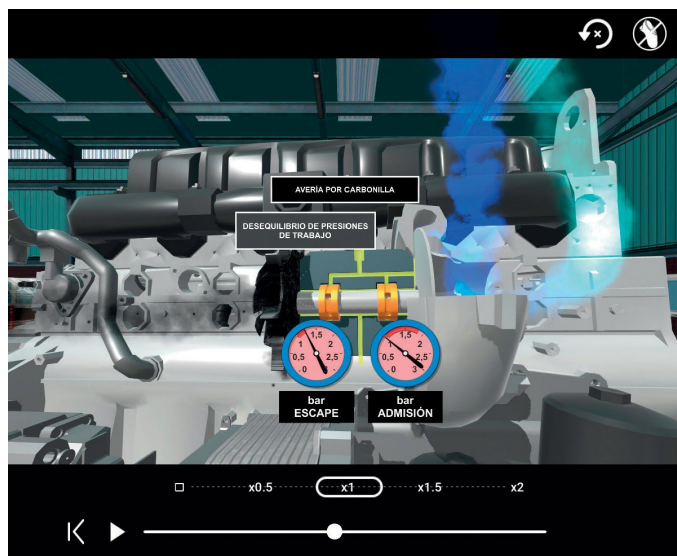


MODELOS DIDÁCTICOS

Cada uno de los bloques en los que se divide un curso virtual tiene como base un Modelo Didáctico.

Los alumnos verán cómo el instructor interactúa con estos modelos: rotando sobre sus ejes; navegando a través de sus elementos; ocultando componentes externos para acceder a capas interiores, etc.

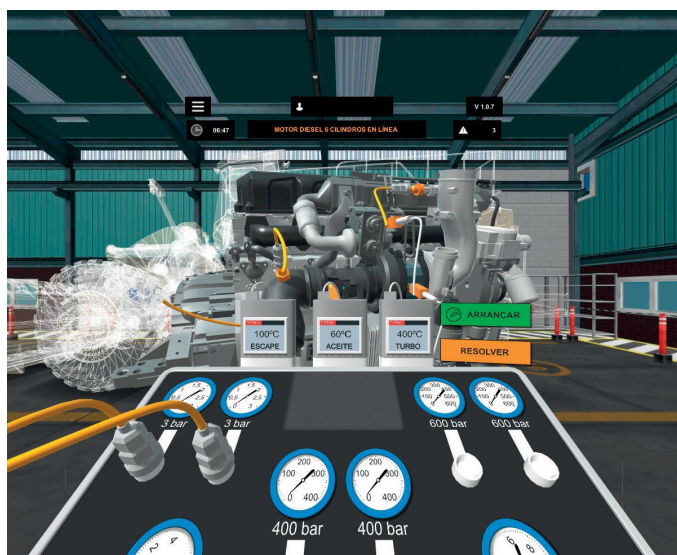
Los alumnos también podrán **interactuar libremente** con estos modelos cuando el instructor lo permita.



SECUENCIAS FORMATIVAS

El instructor comparte con sus alumnos secuencias formativas donde se muestran, de manera inmersiva, contenidos didácticos que apoyan las explicaciones del instructor.

El **alto nivel de detalle** alcanzado en los contenidos de acompañamiento del **realismo** aportado por los visores de realidad virtual, convierten esta experiencia formativa en intensa y eficiente.



PRÁCTICAS

El instructor pone a prueba los conocimientos adquiridos por sus alumnos a través de prácticas interactivas que cada alumno enfrentará **de manera individual**. Estas prácticas tienen como objetivo, que el alumno sea capaz de resolver problemas que se va a encontrar en su entorno laboral de una manera **realista**.

Todos los datos del progreso de los alumnos son almacenados en la nube y podrán ser revisados por el instructor a través de **informes personalizados**.

POSIBLES APLICACIONES

AFI tiene aplicación directa a multitud de campos, entre ellos destacamos los siguientes:

MECÁNICA

Ofrece flexibilidad para ser implantada en **lugares remotos**, sin conexión.

La solvencia con que representa, tanto entornos, como elementos complejos de grandes dimensiones, no siempre accesible para los alumnos durante su formación, convierten a en una herramienta ideal para que estos operarios tengan una **educación igualitaria y altamente eficaz**.



SALUD / ENTRENAMIENTO MÉDICO

El sector sanitario representa otro de los principales focos de aplicación de la formación virtual inmersiva.

El nivel de detalle con el que AFI puede representar sus contenidos, permite una **recreación realista** de los procesos y elementos que componen el cuerpo humano.



INDUSTRIA

Debido a los altos costes en equipos e infraestructuras, una formación de calidad y rentable en el sector industrial es uno de los objetivos prioritarios de AFI.

Las limitaciones de la formación tradicional en sectores como el petroquímico, metalúrgico, logístico, etc... convierten a AFI en **una alternativa o complemento de garantías**.



RIESGOS LABORALES

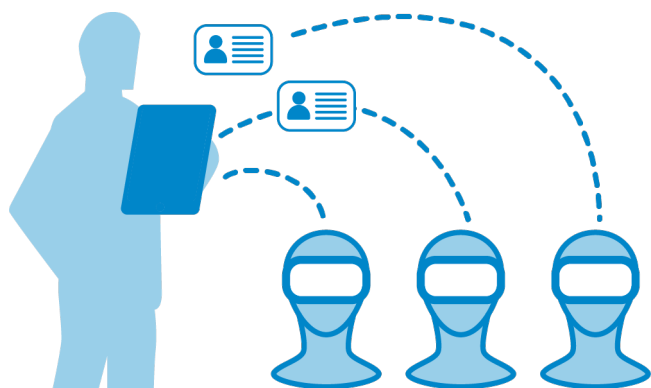
Uno de los principales valores añadidos de la formación virtual inmersiva es la recreación realista de entornos y experiencias. Esta característica adquiere especial relevancia en la formación en prevención de riesgos laborales.

Evaluar el **tiempo de reacción** y la **capacidad de toma de decisiones** en situaciones límite son algunas de las posibilidades que ofrece AFI frente a la formación tradicional en este sector.



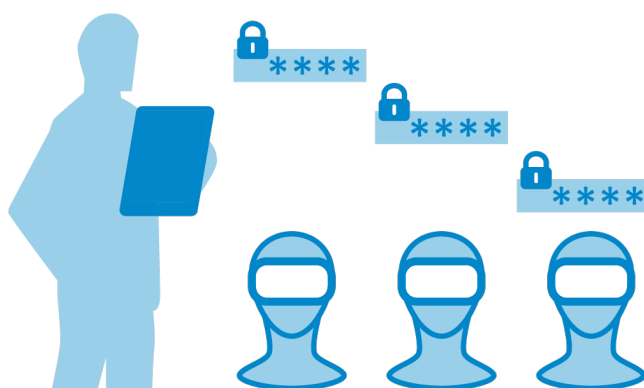
PROCESO de GESTIÓN de ALUMNOS

Estos son los pasos que han de seguirse para la correcta gestión de alumnos en el sistema:



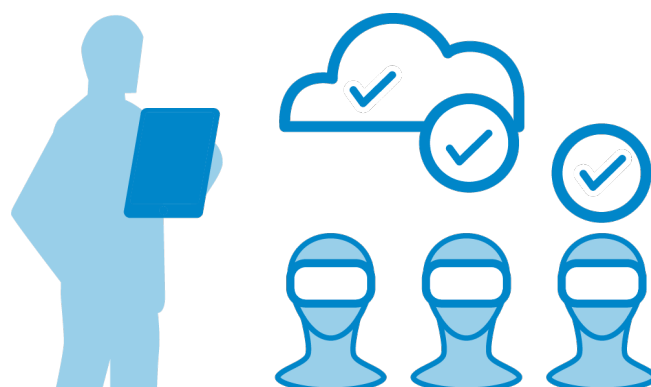
PASO 1:

El instructor registra a los alumnos.



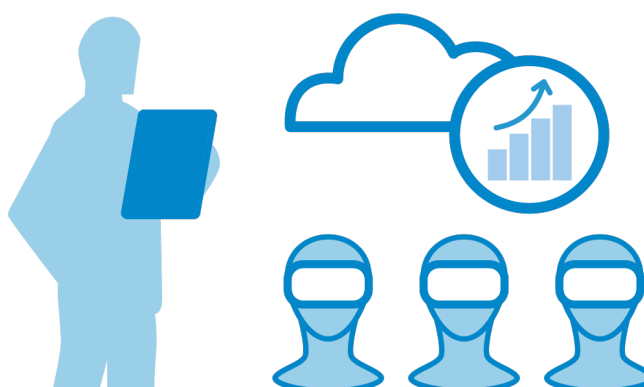
PASO 2:

Los alumnos inician sesión a través del proceso de Login.



PASO 3:

Los datos de las sesiones se almacenan en la nube (SOCRATES).



PASO 4:

Alumnos e instructor tienen la posibilidad de consultar el progreso.

GESTIÓN de SOCRATES

Las prácticas y evolución de los alumnos se almacenan en SOCRATES. En esta plataforma, tanto alumnos como instructores dispondrán de la información **siempre accesible** para su consulta.

Al terminar una práctica, se generará un informe de resultados con la información de la misma y su calificación.



ENTORNO		VEHÍCULO	
Escenario	Mina	Tipo de Vehículo	Camión rígido
Punto de aparición	1	Tipo de transmisión	Automática
Momento del día	Día		
Clima	Despejado		
Nivel de tráfico	Sin tráfico		
Duración del ejercicio	5 minutos		

EVALUACION

PUNTOS INICIALES: 10 (total de puntos con los que parte el alumno)

TIPO DE INFRACCIÓN: Colisión con línea eléctrica 5 puntos Añadir

INFRACCIÓN	PUNTOS	MODIFICAR	QUITAR
Distancia a operario no respetada	1		
Descarga incorrecta	2		
No respetar prioridad	2		
Conducción con la caja subida	3		
Colisión	5		

CREAR EJERCICIO VOLVER

